

به نام خدا



"آزمون ارزیابی مرحله 1 و 2 مرکز پرورش مربی نوجوان"  
تعداد سوالات: 20 سوال | مدت آزمون: 90 دقیقه  
استفاده از منابع کتاب در این آزمون مجاز است.

شماره	متن سوال	
1	خیرگزینی را تعریف کنید، مولفه های آن را بیان کنید، و هریک از مولفه ها را شرح دهید.	خیرگزینی / حسن گزینی / رشد
2	برخی شیوه های تربیتی در دوره دبستان که با خیرگزینی در تعارض است را بنویسید.	
3	برخی روش های صحیح در فعالسازی خیرگزینی کودک را بیان کنید.	
4	چرا حداقل سطح رشدی که از یک مربی انتظار می رود این است که در دوره چهارم رشد (بلوغ عاطفی) باشد!؟	
5	حسن را تعریف کرده و تفاوت آن را با خیر بنویسید.	
6	مراحل حسن گزینی را بنویسید.	
7	کار و فعالیتی را مشخص کنید و برای انجام محسنانه آن فرآیند حسن برایش در نظر گرفته و بنویسید. چگونه میتوانید این فعالیت را به کاری اجتماعی تبدیل کنید؟	
8	سیر و فرایند تفکر را در سه مرحله بیان کنید.	فهم قرآن دبیرستان
9	شیوه اصلی آموزش در دوره سوم رشد بر موارد زیر استوار است. بر اساس کتاب فهم قرآن هر یک را در یک خط توضیح دهید. - تفکر محور: - تعقل محور: - مشارکتی محور: - از روی میل و رغبت: - تکلیف محور: - استمرار محور: - حسن محور:	
10	بهتر است آخرین جلسه از سلسله جلسات ارائه سوره چگونه باشد؟! چرا!؟	
11	کدام یک از سوره های زیر، سوره انتخابی برای پایه یازدهم نیست!؟ (سوره اعلی و انشقاق / سوره عبس / سوره واقعه / سوره عصر)	
12	غایت آموزشی پایه هشتم چیست؟! در سه مولفه آن را تفصیل دهید.	
13	با آموزش چه چیزی و چگونه میتوان غایت آموزشی پایه هشتم را محقق کرد.	
14	پس زمینه و غایت ارائه سوره مبارکه طارق در سال 4 ام آموزش چیست؟	
15	ارزیابی در سال سوم آموزش (پایه نهم) چیست!؟	
16	مرحله چهارم از چرخه تفکر چیست؟	
17	چرا ارزیابی سال اول آموزش، سنجش مدیریت سوال است!؟	
18	پس زمینه آموزش تفکر را تعریف کنید!؟ و چند مورد آن را نام ببرید.	
19	منظور از تقویت آخرت گرایی در فعال سازی تفکر چیست!؟	
20	چگونه یک نفر به شبه تفکر گرفتار میشود!؟	

لطفا پاسخنامه خود را در قسمت پروژه ها بارگزاری کنید.

موسسه نوجوان

ارسال فایل به پشتیبان فاقد اعتبار است!!