



واکاوی کتاب «نور خدا جاری در پاکی‌ها»

کارگاه آموزشی ویژه مربیان و مدرسان نوجوان با محوریت سوره مبارکه نور

چرا این کتاب؟ چرا برای نوجوان؟

”

«قَلْبُ الْحَدِيثِ كَالْأَرْضِ الْخَالِيَةِ مَا أُلْقِيَ فِيهَا مِنْ شَيْءٍ قَبْلَتْهُ»

هدف: انتقال از «آموزش خشک» به «کشف نور»



رویکرد: آماده‌سازی نوجوان برای اینکه «میهمان خدا» باشد



استراتژی: کاشتن بذر نور پیش از آنکه دل سخت شود



نقشه‌ی راه: ۱۱ گام تا جاری شدن نور



اتصال

(درس ۱ و ۲)



مصونیت

(درس ۳ تا ۵)



عفاف

(درس ۶)



شهود

(درس ۷ و ۸)



نظم اجتماعی

(درس ۹ تا ۱۱)

گام اول: اتصال و تذکر (درس ۱ و ۲)



درس اول: یاری گرفتن از نور خدا

آیات: شروع سوره (بسم الله)

عبودیت و استعانت؛ هیچ کاری بدون
«اجازه او» به سرانجام نمی‌رسد.



درس دوم: سوره‌ای برای تذکر

آیات: آیه ۱

قوانین الهی «فرض» و «تذکر» هستند؛
یادآوری برای کسی که خدا را فراموش
نکند.

گام دوم: زمینه‌سازی پاکی (درس ۳، ۴ و ۵)

درس ۳:

توانایی و رحمت

حد و حدود الهی مانند
هرس کردن باغبان
برای حفظ حیات
حیات است.



درس ۴:

در راستای پاکی

هشدار درباره «گام‌های
شیطان». شیطان
گام به گام (۱، ۲، ۱۰۰)
پیش می‌آید.



درس ۵:

وابستگی به پاکی‌ها

قانون سنخیت: کبوتر با
کبوتر، باز با باز
(طبیین برای
طیبات).



اجرای حدود = حفظ حریم پاکی

گام سوم: اوج عفاف و رستگاری (درس ۶)

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ...

آیه ۲۰ و ۲۴



- کنترل نگاه (غض بصر): مدیریت ورودی‌ها برای حفاظت از قلب.
- فلسفه حجاب: رسیدن به «فلاح» (رستگاری) و «تزکیه»، نه صرفاً محدودیت.
- ازدواج آسان: تسهیل مسیر پاکدامنی.

گام چهارم: مشاهده نور و آیات (درس ۷ و ۸)



درس ۷: خدا نور آسمانها

مَثَل نور خدا (مشکات، مصباح، زجاجه)
در خانه‌هایی که اجازه رفعت دارند.



درس ۸: یاد خدا با مشاهده آیات

تسبیح موجودات، حرکت ابرها، و
باران. دیدن خدا در همه جا.



گام پنجم: ادب و نظم اجتماعی (درس ۹، ۱۰ و ۱۱)

درس ۹: اطاعت

اطاعت از رسول و وعده
جانشینی (استخلاف).

درس ۱۰: حریم خصوصی

آداب ورود به خانه، سه وقت
خلوت، و فرهنگ سلام.

درس ۱۱: رعایت حرمت

اجازه از رهبر در «امر جامع»
(کارهای بزرگ اجتماعی).

نظم اجتماعی نشانه ایمان است.

تحلیل موضوعی: نخ تسبیح دروس



«قوانین ظاهری محافظانِ نورِ باطنی هستند.»

شیوه‌های ارائه: ۱. مشاهده و تفکر



کتاب تکوین و تشریح: پیوند دادن طبیعت با آیات قرآن.

تکنیک: از نوجوان بخواهید به اطراف نگاه کند.

«آیا دیدی پرنده چگونه در آسمان می‌ماند؟»

تمثیل باران: باران اگر هدایت نشود سیل می‌شود (غرایز)، اگر هدایت شود آبادانی است (ازدواج).

شیوه‌های ارائه: ۲. گفت‌وگو و اقدام عملی



گفت‌و شنود با دوستان 

مباحثه گروهی به جای
سخنرانی یک طرفه.

طرح و برنامه 

پروژه‌های عملی: کاشت درخت،
اردوهای علمی، نامه‌ای به خدا.

شعار 

استفاده از حکمت‌های
زهج‌البلاغه برای هر درس.

دشمن شناسی و رفع موانع

تکنیک گام به گام (خطوات شیطان)
«فقط یک بار» بزرگترین دروغ است.
هیچ هزار تومانی بدون «یک» تومان
تومان شروع نمی شود.



عادی سازی گناه: مقابله با جمله
«همه این کار را می کنند».



استراتژی: جایگزینی «محدودیت» با
«مصونیت» و «کرامت انسانی».



نقش مربی: پنجره‌ای به سوی نور



پدرانه و دلسوز:
(مانند لحن نامه ۳۱ نهج البلاغه).



پنجره (مشکات) باشید:
مربی باید شفاف باشد تا نور خدا از او عبور کند.



ایجاد امنیت:
کلاس باید جایی باشد که نوجوان در آن احساس امنیت کند.



اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

افق نهایی: رسیدن به حیاتی که در آن، خدا نور تمام لحظات است.

بیایید کمک کنیم نوجوانانمان، در تاریکی‌های دنیا، «مشکات» نور خدا باشند.